



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

MTÜPODR

**GİYİM ÜRETİM
TEKNOLOJİSİ**

**Program Öz
Değerlendirme
Raporu
2025**

PODR-2026-856924



www.ozal.edu.tr

0 - GİRİŞ

0.1

Programa Ait Bilgiler

Açıklama:

Giyim Üretim Teknolojisi Programının amacı, Tekstil ve Hazır Giyim sektörüne hizmet edecek düzeyde genel tekstil ve hazır giyim bilgilerine sahip, ara kademedede görev yapacak nitelikli elemanlar yetiştirmektedir.

GİRİŞ KOŞULLARI

Üniversite Giriş Sınavından yeterli puan alan öğrenciler bölümün ön lisans programına başlamaya hak kazanırlar.

YÖK'ün ilgili mevzuatı doğrultusunda ÖSYM tarafından belirlenir.

EĞİTİM SÜRESİ

Giyim Üretim Teknolojisi Programı; iki yıllık olup genel tekstil ve hazır giyim bilgileri hakkında öğretim veren teknik bir programdır. Öğrencilerin eğitim süreleri içerisinde danışmanları tarafından onaylanan firmalarda 4. Dönem iş yeri eğitimi yapmaları gereklidir.

Eğitim dili Türkçedir.

Öğrenci, 120 AKTS/ECTS kredisini tamamlayarak programdan mezun olur.

Sunulan Kanıtlar:

0.1.1 - GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI 2024 VE SONRASI MÜFREDAT

1 - ÖĞRENCİLER

1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Açıklama:

Programa kabul edilen öğrenciler, ÖSYM'nin yaptığı TYT sınavından yeterli puanı almış olmalıdır. Ayrıca bir yetenek sınavı yapılmamaktadır. Programa kayıt yaptırmak için herhangi bir ön koşul yoktur.

1 - ÖĞRENCİLER

1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

1.2.1 - Kanıt

1 - ÖĞRENCİLER

1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Açıklama:

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak ERASMUS , FARABI Koordinatörlükleri bulunmaktadır.

<https://erasmus.ozal.edu.tr> adresinden ulaşılabilir.

1 - ÖĞRENCİLER

1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışman hocaları mevcuttur. Danışman hocalar danışmanlık saatlerini öğrencilerine duyurur ve programlarını ofislerinin kapısına asarlar. Ayrıca aylık danışmanlık bildirim formu doldurarak bu konu teşvik edilir.

Sunulan Kanıtlar:

1.4.1 - Kanıt

1 - ÖĞRENCİLER

1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yönt-

emlerle ölçülür ve değerlendirilir. Bunun için kullanılan bir yazılım mevcuttur (MEDEK).

1 - ÖĞRENCİLER

1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş. "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" ile de açıklanmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

1.6.1 - Kanıt

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Giyim üretim sektörünün değişen dinamiklerine uyum sağlayan, ulusal ve uluslararası bilgi paylaşımına açık, teknolojiyi etkin kullanan, sürdürülebilir üretim anlayışını benimseyen, tasarım ve üretim süreçlerini bir bütün olarak ele alabilen, estetik ve yenilikçi çözümler üretebilen, inovatif ve donanımlı meslek elemanları yetiştirmektir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.2

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Açıklama:

Programımızın amaçları Üniversitemiz web sayfasında <https://tekstilgiyimmyo.ozal.edu.tr/page/6811> Bilgi Paketi menüsü içerisinde yer almakta ve kolayca erişilebilmektedir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Açıklama:

Programımızın eğitim amaçları bölümün öz görevleri ile uyumludur.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Açıklama:

Programın amacı iç ve dış paydaşlarımızı sürece dahil ederek belirlenmektedir. Meslek Yüksek Okulumuzun kalite kurulunda hem öğrenci temsilcimiz, hem de dış paydaş temsilcimiz bulunmaktadır. Yapılan düzenli toplantılarla görüşleri alınmaktadır.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

<https://tekstilgiyimmyo.ozal.edu.tr/page/6811>

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Açıklama:

Programımızın amaçları, bölüm kurulu ve danışma kurulu toplantıları vasıtasıyla iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri alınarak, teknolojik gelişmeler doğrultusunda güncellenmektedir. Danışma kurulumuzda yer alan dış paydaşların önerileri de dikkate alınarak 2025-2026 Eğitim öğretim yılı bahar döneminde iş yeri eğitimi başlayacaktır.

Sunulan Kanıtlar:

2.6.1 - Kanıt

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

Giyim Üretim Teknolojisi Programının Program Çıktıları ve TYYÇ yeterliliklerine göre hazırlanmıştır. Program çıktılarımız aşağıdaki gibidir.

- 1 Atatürk İlkeleri ve inkılâplarını özümser. Absorbs Atatürk's principles and reforms.
- 2 Türkçe'yi günlük yaşamında Türkçe'nin dil bilgisi kurallarına uyarak kullanır. Uses Turkish in daily life by complying with the grammar rules of Turkish.
- 3 Mesleki alanda matematik becerilerini kullanır. Uses mathematical skills in the professional field.
- 4 Mesleki çalışmalarında etik ilkelere dikkat eder ve sorumluluk bilinciyle hareket eder. Pays attention to ethical principles in professional work and acts with a sense of responsibility.
- 5 Orta düzeyde mesleki İngilizce kullanma becerisine sahiptir. Has the ability to use professional English at intermediate level.
- 6 Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilir ve değerlendirebilir. Can interpret and evaluate the data by using the basic knowledge and skills acquired in the field.
- 7 Bilgisayar ve bilgi-iletişim teknolojilerini mesleki gelişimini destekleyecek düzeyde kullanabilir. Can use computer and information-communication technologies at a level to support professional development.
- 8 Tekstil ve konfeksiyon işletmelerindeki üretim planlamasını ve analizlerini yapabilir. Can make production planning and analysis in textile and apparel companies.
- 9 İplik, dokuma, terbiye, hazır giyim alanlarında üretim ve kalite kontrol konularında mevcut teknolojileri bilir ve uygulayabilir. Knows and applies current technologies in production and quality control in the fields of yarn, weaving, finishing, ready-to-wear.
- 10 Konfeksiyon makinelerini tanır, kullanabilir ve koruyucu bakımını yapabilir. Recognize, use and maintain apparel machines.
- 11 Giysi kalıpları hazırlayabilir ve model uygulama tekniklerini uygulayabilir. Can prepare garment patterns and apply model application techniques.
- 12 Giyim uygulamaları sırasında aynı meslek disiplini içerisinde ve disiplinler arasında takım çalışmaları yapabilir. During clothing applications, she can work in the same professional discipline and between disciplines.
- 13 Toplam kalite felsefesini benimser ve ilgili kurumsal süreçlere destek verebilir. It adopts the total quality philosophy and can support the relevant corporate processes.
- 14 Tekstil ve konfeksiyon işletmelerinin yapısını ve organizasyonunu tanır. Recognize the structure and org-

anization of textile and apparel companies.

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Açıklama:

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için MEDEK yazılımı kullanılmaktadır.

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Açıklama:

MEDEK yazılımından alınan verilere göre mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanır.

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama:

Geçtiğimiz yıl, mezun durumuna gelmiş öğrencilere yönelik uygulanan ölçme araçları sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda somut bir iyileştirme çalışması bulunmamaktaydı. Ancak 2025 yılı itibarıyla program çıktılarının uygulamaya aktarılmasını güçlendirmek ve mezunların sektörle daha uyumlu becerilerle donatılmasını sağlamak amacıyla 3+1 uygulamalı eğitim modeline geçiş kararı alınmıştır. Bu kapsamda öğrencilerin son dönemlerini doğrudan sektörde geçirecekleri bir yapı oluşturulması planlanmıştır; böylece mezuniyet öncesinde sektör deneyimi kazanmaları ve iş hayatına hazır hale gelmeleri hedeflenmiştir. Uygulamaya geçilecek bu model, öğrencilerin mesleki yetkinliklerini artırmaya ve program çıktılarının doğrudan gözlemlenmesine olanak sağlayarak önemli bir iyileştirme adımı olmuştur

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama:

Üniversitemizde öğrenci ve öğretim kadrosu memnuniyet anketleri düzenli aralıklarla uygulanarak değerlendirilmektedir. Performansı düşük olan alanlar için program ve akademik birim bazında iyileştirme önerileri ve yöntemleri geliştirilerek önlemler alınmaktadır.

5 - EĞİTİM PLANI

5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

Program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen eğitim planına (müfredata) aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

<https://tekstilgiyimmyo.ozal.edu.tr/page/6811>

5 - EĞİTİM PLANI

5.2

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Açıklama:

Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü altında "Giyim Üretim Teknolojisi" programı olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini

sürdürmektedir. Sanayi iş birlikleri ve uygulamalı eğitim modelleriyle öğrencilerine sektöre uyum

sağlayacak bilgi ve becerileri kazandıran program, dış ve iç paydaşlarının desteği ile birçok firma ile iş

birliği yaparak mezunlarının istihdam olanaklarını artırmıştır. Bugün, tasarım ve üretimi bir arada ele alan

yenilikçi eğitim anlayışıyla sektörde fark yaratan profesyoneller yetiştirmeye devam etmektedir.

5 - EĞİTİM PLANI

5.3

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Açıklama:

Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü altında "Giyim Üretim Teknolojisi" programı olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini

sürdürmektedir. Sanayi iş birlikleri ve uygulamalı eğitim modelleriyle öğrencilerine sektöre uyum sağlayacak bilgi ve becerileri kazandıran program, dış ve iç paydaşlarının desteği ile birçok firma ile iş birliği yaparak mezunlarının istihdam olanaklarını artırmıştır. Bugün, tasarım ve üretimi bir arada ele alan yenilikçi eğitim anlayışıyla sektörde fark yaratan profesyoneller yetiştirmeye devam etmektedir.

5 - EĞİTİM PLANI

5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Eğitim planımız 4 dönem toplam 120 AKTS 'den oluşmaktadır. Eğitim planımız ekte sunulmuştur.

Sunulan Kanıtlar:

[5.4.1 - Kanıt](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Eğitim planımız 4 dönem toplam 120 AKTS 'den oluşmaktadır. 4. dönem iş yeri eğitimi olarak planlanmıştır.

Eğitim planımız ekte sunulmuştur.

Sunulan Kanıtlar:

[5.5.1 - Kanıt](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklama:

Eğitim planımız 4 dönem toplam 120 AKTS 'den oluşmaktadır. 4. dönem iş yeri eğitimi olarak planlanmıştır.

Eğitim planımız ekte sunulmuştur.

Sunulan Kanıtlar:

5.6.1 - Kanıt

5 - EğİTİM PLANI

5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Açıklama:

Eğitim planımız 4 dönem toplam 120 AKTS 'den oluşmaktadır. 4. dönem iş yeri eğitimi olarak planlanmıştır.

Eğitim planımız ekte sunulmuştur.

Sunulan Kanıtlar:

5.7.1 - Kanıt

6 - ÖğRETİM KADROSU

6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

Açıklama:

<https://tekstilgiyimmyo.ozal.edu.tr/academic-staffs>

6 - ÖğRETİM KADROSU

6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Açıklama:

<https://tekstilgiyimmyo.ozal.edu.tr/academic-staffs>

6 - ÖğRETİM KADROSU

6.3

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterler uygulanabilir.

Sunulan Kanıtlar:

6.3.1 - Kanıt

7 - ALTYAPI

7.1

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

<https://tekstilgiyimmyo.ozal.edu.tr/page/6823>

7 - ALTYAPI

7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama:

Programımızın yer aldığı yerleşke, öğrencilerimizin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gereksinimlerini karşılamak açısından bazı yönlerden yetersiz kalmaktadır. Ancak bu duruma rağmen öğrencilerimiz, Meslek Yüksekokulumuzun diğer programlarıyla ve yerel paydaşlarla iş birliği içerisinde düzenlenen çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere aktif olarak katılım sağlamaktadır. Bu etkinlikler arasında seminerler, teknik geziler, sergiler, atölye çalışmaları, tematik günler, mesleki tanıtım etkinlikleri ve çeşitli toplumsal farkındalık faaliyetleri yer almaktadır. Öğrencilerimiz bu etkinliklerde hem akademik gelişimlerine katkı sağlamak hem de sosyal becerilerini geliştirme fırsatı bulmaktadır. Katılım sağlanan etkinlikler ve gerçekleştirilen çalışmalar, fotoğraf, afiş, katılım listeleri ve resmi duyurularla belgelenmekte; bu belgeler ilgili dosyalarda arşivlenmektedir. Bu sayede, öğrencilerimize sunulan olanakların nasıl değerlendirildiği somut biçimde izlenebilir hale getirilmektedir.

7 - ALTYAPI

7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

Açıklama:

Programımızda, güncel yazılımların mevcut olduğu Bilgisayarlı kalıp hazırlama eğitimleri verilmektedir.

7 - ALTYAPI

7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama:

Meslek Yüksekokulu binamızda kütüphanemiz mevcuttur.

7 - ALTYAPI

7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

Açıklama:

Programımızın yer aldığı yerleşkede, engelli bireylerin eğitim-öğretim süreçlerine tam ve eşit katılımını destekleyecek fiziksel düzenlemeler bulunmaktadır. Yerleşkede engelli bireyler için hissedilebilir yüzeyli yürüyüş yolları, asansörler ve engelli kullanımına uygun tuvaletler mevcuttur. Bu düzenlemeler, engelli bireylerin mekânsal erişimini kolaylaştırmak amacıyla yapılmış olup, Üniversitemizin erişilebilirlik ilkeleriyle uyumludur.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama:

Programımız atölye ve laboratuvarlarına sağlanan demirbaş alımı, uygulamalı derslerde kullanılmak üzere temrinlik malzeme alımı ve giyim üretim atölyesi bakım ve onarımı Meslek Yüksekokulumuz bütçesi, ilgili kalemlerinden sağlanmaktadır. Ayrıca dış paydaşlarımızın hibe ve hediye olarak programımız öğrencilerinin kullanımı için sağladığı malzeme destekleri yeterli durumdadır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama:

Öğretim elemanlarımızın eğitim faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için atölye, derslik ve

laboratuvarlarımız projeksiyon cihazları, ergonomik ofis mobilyaları ve yeterli aydınlatma ile donatılmıştır.

Öğretim elemanlarımız, araştırma faaliyetlerinde programımıza ait donanımlı araştırma laboratuvarı ve güvenli internet ağı ile dijital bilgi kaynaklarına erişim sağlayabilmektedir.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama:

Programımız için gereken altyapıyı temin etmek için AB hibe projesi ve BAP projeleri yapılmıştır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Programımıza destek veren idari, teknik ve destek personelinin nicelik ve niteliği yeterli durumdadır.

Programımıza özgü teknik gezi, kültürel gezi ve staj gereksinimleri Üniversitemiz ilgili idari biriminin desteği ile karşılanmaktadır.

9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarını ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama:

Üniversitemiz, Meslek Yüksekokulumuz ve Giyim Üretim Teknolojisi Programı düzeyindeki tüm yapı ve organizasyon şemaları belirlenmiş olup, şeffaflık ilkesi doğrultusunda üniversite ve birim web sayfalarında yayımlanmıştır.

Karar alma süreçleri ise iş akış diyagramları şeklinde tanımlanmış, akademik-idari kararların hangi kurullar tarafından nasıl alındığı, uygulamaya nasıl yansıtıldığı bu diyagramlarla açık biçimde ortaya konmuştur. Bu süreçleri destekleyen kurul kararları, komisyon raporları ve iç yazışmalar gibi belgeler kanıtlara eklenmiştir.

Bu yapı ve süreçler, program çıktılarının gerçekleştirilmesine ve eğitim amaçlarına ulaşılmasına doğrudan katkı sağlamaktadır. Örneğin; müfredat güncellemeleri, öğrenci temsilcisi belirlenmesi, uygulamalı eğitimin (3+1 modeli) karara bağlanması gibi akademik süreçlerde alınan kurul kararları, program hedeflerinin paydaşlarla birlikte değerlendirildiğini ve çıktılarla ilişkilendirildiğini göstermektedir.

Ayrıca programımıza ait yıllık etkinlik takvimi hazırlanarak bölüm web sayfasında yayımlanmakta; bu uygulama sayesinde öğrenciler, öğretim elemanları ve dış paydaşlar planlanan faaliyetlere zamanında katılım sağlayarak eğitim amaçlarının sosyal ve mesleki boyutlarını desteklemektedir.

10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Giyim Üretim Teknolojisi Ön Lisans Programı'na özgü aşağıdaki ölçütler belirlenmiş olup, her biri programın eğitim-öğretim faaliyetleri ve çıktılarıyla doğrudan ilişkilidir. Bu ölçütlerin sağlandığına dair uygulamalar, kanıtlar ve gelişim süreçleri aşağıda özetlenmiştir:

Eğitim Amaçları ve Hedefleri: Öğrencilere giyim üretim süreçleriyle ilgili kapsamlı bilgi kazandırmak ve sektörel uygulamalarda yetkinlik sağlamaktır.

Program Çıktıları: Mezunların üretim tekniklerini uygulayabilme, kalite kontrol süreçlerini yönetebilme ve üretim planlaması yapabilme becerileri kazanması hedeflenmektedir.

Müfredat ve Ders İçerikleri: Giysi tasarımı, kumaş teknolojisi, üretim yöntemleri, marka oluşturma ve pazarlama gibi alanları kapsayan dersler sunulmaktadır.

Öğretim Yöntemleri: Atölye çalışmaları, proje tabanlı öğrenme, staj uygulamaları ve aktif öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır.

Değerlendirme Yöntemleri: Uygulama sınavları, yazılı sınavlar, proje sunumları ve staj raporları ile öğrenci performansı değerlendirilmektedir.

Öğretim Elemanlarının Nitelikleri: Alanında uzman akademisyenler ve sektör deneyimi olan öğretim elemanları görev yapmaktadır.

Fiziksel ve Teknolojik Altyapı: Donanımlı atölyeler, bilgisayar laboratuvarı ve tasarım yazılımları öğrenci kullanımına sunulmuştur.

Mezunların Başarıları: Mezunlarımızın tekstil giyim üretimi sektöründe istihdam edilme oranları ve iş

dünyasındaki performansları.

Geri Bildirim Mekanizmaları: Öğrencilerden, mezunlardan ve işverenlerden düzenli olarak alınan sözlü görüş ve öneriler değerlendirilerek Programımızda sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir

11 - SONUÇ

11.1

Sonuç

Açıklama:

Mesleğinde üretim sektörünün ihtiyaçlarını karşılayabilecek, yeterli mesleki bilgi ve

beceriye sahip, alanında yenilikleri araştırıp geliştirebilen teknik elemanlar yetiştirilmektedir.

Bu amaçlar doğrultusunda tüm çalışmalar yapılmakta olup eksiklikler belirlenerek derslerde ve sanayi ile işbirliği kapsamında geliştirmeler yapılmaktadır.



MTÜPODR

Program Öz Değerlendirme Raporu